

**Отчет работы с молодым специалистом, учителем начальных классов Скрипниковой Н.Д.
за 2022-2023 учебный год
(второй год наставничества)**

Основной целью ШМО является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

**I. Реализация работы с молодым специалистом
Скрипниковой Наталья Дмитриевна, учителем начальных классов**

1) разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных качеств.

**План работы с молодым специалистом Скрипникова Н.Д.
на 2022 – 2023 учебный год (второй год наставничества) выполнен в полном объеме**

Задачи:

- Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовывать свою деятельность;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

В результате реализации плана были получены результаты:

1. Микроисследование по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста Скрипниковой Н.Д.:

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			+
2.	Разочарование из-за неудач.			+
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злоба и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.			+
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в школе	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Вывод: результаты данного микроисследования показывают, что для Натальи Дмитриевны все факторы являются стимулирующими.

2. Микроисследование по степени владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы:

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.		+	
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	+		

Вывод: Результат микроисследования показывает, что Наталья Дмитриевны владеет навыками самостоятельной работы.

II. Карта успешности педагогической деятельности

**в рамках индивидуального образовательного маршрута
Скрипниковой Н.Д., учителя начальных классов
в 2022 – 2023 учебном году:**

1. Результаты освоения учащимися образовательных программ.

С 2021 года Скрипникова Н.Д. является классным руководителем.

Результаты успеваемости и доля обучающихся имеющих отметки «4» и «5» учащихся с учетом годовых отметок.

Предмет	Успеваемость по результатам годовых оценок(%)					
	Класс / год		Класс / год		Средний показатель	
	1 «Г» / 2021-2022уч.г.		2 «Г» / 2022-2023уч.г.			
	успеваемость	«4» и «5»	успеваемость	«4» и «5»	успеваемость	Качество знаний
математика	100%		100%	25		
русский язык	100%		100%	25		
литер.чтение	100%		100%	25		
окр. мир	100%		100%	25		

2. Выявление и развитие у учащихся способностей к различным видам деятельности (интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной).

Воспитанники завоевали 14 призовых мест в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Результаты представлены в таблице:

Год	Мероприятия	Результат
-----	-------------	-----------

Муниципальный уровень		
2023	Городской выставки-конкурса «Технотворчество – 2023»	1-призер
2023	Конкурс фотографий “Ай, да ёлка!”	1 - призер
2023	Городской конкурс фотографий «Зимушка – зима, до чего же ты хороша»	1-призер
2023	Конкурс рисунков «Достопримечательности Хакасии»	1 призер
2022	Конкурс презентаций и фотографий «Хакасия в объективе»	1 победитель
2022	Городской конкурс рисунков «Животные Хакасии»	1-призер
2023	Городской конкурс рисунков “Рисуем Победу»	1-победитель, 2-призера
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		
2023г	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Участие – 10 человек Победитель – 1 человек
2023г	Весенняя олимпиада по английскому языку для 2-го класса	Участие – 10 человека Победитель – 3 человек
2023г	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	Участие – 12 человека Победитель – 3 человек
Международный уровень		

3. Вклад педагога в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

Распространяет свой опыт работы на муниципальном уровне.

Распространение и обобщение педагогического опыта

Год	Мероприятия	Уровень
Открытые занятия		
2022г.	Открытый внеурочное занятие «Конструкторское бюро: Мой первый спутник»	Республиканский
2023г.	Открытый урок «Лекарственные травы»	Республиканский
2023г.	Открытый урок «Весенние месяцы»	Муниципальный
Выступления		
Апрель, 2023г.	Выступление в ХакиРО «Интеграция образовательного пространства как ресурс функциональной грамотности учащихся (приёмы формирования читательской грамотности у учащихся через интеграцию предметов)»	Республиканский

4. Личностный профессиональный рост педагога.

Молодой специалист активно использует различные формы для саморазвития:

Год	Мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень /подтверждающий документ
Вебинары			
2023г	«Формирование финансовой грамотности у младших школьников»	Издательство «Планета»	Всероссийский/сертификат
Семинары			
2022г	Республиканская акция «Опытный учитель – молодому специалисту»	Общественное объединения «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия», совместно с	республиканский

Курсы по повышению квалификации

Наименование учреждения	Название дополнительной профессиональной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Сокращенное наименование образовательной организации: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Дата создания образовательной организации	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	31.10.2022-06.12.2023	
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроке окружающего мира (стажировка)»	28.11.2022-30.11.2022	
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	«Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации»	28.11.2022-16.12.2023	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основные обеспечения информационной безопасности детей»	30.04.2023	526-792737

Систематически принимает участие в профессиональных конкурсах, где добивается следующих результатов:

Год	Мероприятия	Уровень/
-----	-------------	----------

		подтверждающий документ
Профессиональные конкурсы		
2023г.	Городской конкурс «Педагогический дуэт», победитель	Муниципальный / приказ
2023г.	Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский, диплом

Вывод.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.